

## ***PROTOCOLO DE PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS, ENSAYOS O EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.***

### **EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS:**

Las experiencias pedagógicas, son narrativas, en las cuales exponemos el resultado de nuestras innovaciones, experiencias, metodologías exitosas, que fueron aplicadas en nuestro entorno educativo y que benefician a la gestión escolar o a la apropiación adecuada del conocimiento por parte de los educandos. Las innovaciones decisivas buscan crear comunidades de aprendizaje y postulan principios de aprendizaje dialógico (Freire, 1996), pragmatismo democrático (Dewey, 1996) y educación para la comprensión (Perkins, 2010).

Las experiencias pedagógicas se presentarán en el siguiente formato:

- **Título**, Deberá ser claro, y preciso; sintetiza la idea principal, tiene una extensión máxima de 16 palabras.
- **Autores**, Se especifican los autores iniciando por el Autor principal, especificando el grado científico y la categoría investigativa, así como la filiación, correo electrónico y ORCID del investigador.
- **Resumen**, Contendrá un máximo de 500 palabras, en las cuales se describan de manera sistemática el contenido global de la experiencia.
- **Desarrollo**, Describimos nuestra propuesta, con base a la pregunta: ¿de qué se trata la experiencia?; el apartado de desarrollo tendrá una extensión máxima de 5000 palabras.
- **Conclusiones**, Consiste en narrar una visión global de la experiencia expuesta, una breve descripción del potencial de aplicación de la experiencia en diferentes contextos y realidades educativas, la extensión de la conclusión será de máximo 500 palabras.
- **Referencias Bibliográficas**, Redactadas de acuerdo con las recomendaciones de la Norma APA 7ª Ed.
- **Apéndices**, Son los anexos gráficos, bibliográficos o fotográficos que sustentan o evidencian el desarrollo de la experiencia pedagógica.

La extensión global de la experiencia será de máximo **6000** palabras.

## LISTA DE COTEJOS PARA EVALUAR LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

<b>Redacción y composición gramatical general</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
La redacción es clara y precisa			
El escrito está libre de errores ortográficos y tipográficos.			
El texto es redactado en forma impersonal			
Las palabras clave, el resumen, el desarrollo son coherentes.			

**Puntaje (4 puntos)**

<b>Sobre el título</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
El título es claro, preciso, conciso y permite la identificación rápida del tema.			
El título permite entender las temáticas que se abordan en el documento.			
El título tiene una extensión máxima de 16 palabras.			
El título se escribe con mayúscula cada palabra mayor a cuatro letras y no tiene abreviaturas o siglas.			

**Puntaje (4 puntos)**

<b>Sobre el Resumen</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
Expresa en breves rasgos el objetivo, el enfoque de la experiencia, la metodología aplicada y los resultados obtenidos.			
El resumen es concreto.			
El Resumen se presenta en un solo cuerpo de texto acorde a la Norma APA.			
El resumen se presenta en el idioma inglés Abstract.			

**Puntaje (4 puntos)**

<b>Sobre el Desarrollo</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
La exposición de la experiencia es clara y coherente, demuestra el dominio del tema y argumenta de manera clara su desarrollo.			
La experiencia demuestra un fundamento teórico metodológico que se apoya en otros autores que han tratado el tema.			
Los párrafos que constituyen el desarrollo de la experiencia tienen una estructura adecuada (Idea principal, ideas de apoyo e idea de conclusión) su extensión está en un rango de 7 a 11 líneas.			
La exposición de la experiencia es coherente con el título, y el resumen presentados.			

<b>Puntaje (4 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Sobre las Conclusiones</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
Las conclusiones demuestran una síntesis de los principales hallazgos o aportes de la experiencia pedagógica.			
Las conclusiones son concretas y coherentes con el desarrollo de la experiencia.			

<b>Puntaje (2 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Sobre las Referencias Bibliográficas</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
Las referencias están elaboradas cumpliendo las normas APA 7ª edición. Y pueden ser verificadas en la web.			
Las referencias recopilan a todos los autores citados en el desarrollo de la experiencia pedagógica.			

<b>Puntaje (2 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Puntaje Total / 20 puntos</b>	
----------------------------------	--

## ENSAYOS ARGUMENTATIVOS

El ensayo argumentativo, consiste en el documento académico, en el cual se expone y defiende una posición teórica, desde el punto de vista del autor, dicho argumento, es el resultado del estudio y reflexión profundo sobre un tema de estudio, que en este caso está ligado a una de las líneas de investigación que se han definido para la revista.

La estructura del Ensayo es la siguiente:

1. Título
2. Autores
3. Introducción
4. Desarrollo
5. Conclusión
6. Anexos

**Título,** Deberá ser claro, y preciso; sintetiza la idea principal, tiene una extensión máxima de 16 palabras.

**Autores,** Se especifican los autores iniciando por el Autor principal, especificando el grado científico y la categoría investigativa, así como la filiación, correo electrónico y ORCID del investigador.

**La Introducción,** aborda fundamentalmente dos aspectos: la presentación global del tema que se aborda en el ensayo; y la forma en la cual el autor enfoca el argumento del tema de estudio; el Ensayo debe permitir que el lector tenga una visión global del contenido, exponiendo la tesis central que se defenderá en el desarrollo. La extensión de la introducción no será mayor a 1000 palabras.

**El desarrollo,** abarca el contenido principal del ensayo, los argumentos en los cuales se sustentan las tesis o posicionamiento del autor, es importante el diálogo de autores, argumentos que se sustentan en otras investigaciones o aportes de expertos sobre el tema. El desarrollo es la parte central y argumentativa del ensayo. Su extensión máxima será de 5500 palabras.

**La Conclusión**, nos permite reforzar la tesis que se ha argumentado en el desarrollo; resume de manera breve y concisa, todo lo dicho anteriormente. La extensión de la conclusión no será de más allá de 1000 palabras.

**Referencias Bibliográficas**, Redactadas de acuerdo con las recomendaciones de la Norma APA 7ª Ed.

**Apéndices**, Son los anexos gráficos, bibliográficos o fotográficos que sustentan o evidencian el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Extensión total máxima: **7500** palabras.

### LISTA DE COTEJOS PARA EVALUAR LOS ENSAYOS ARGUMENTATIVOS.

<b>Redacción y composición gramatical general</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
La redacción es clara y precisa			
El escrito está libre de errores ortográficos y tipográficos.			
El texto es redactado en forma impersonal			
Las palabras clave, el resumen, el desarrollo son coherentes.			

**Puntaje (4 puntos)**

<b>Sobre el título</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
El título es claro, preciso, conciso y permite la identificación rápida del tema.			
El título permite entender las temáticas que se abordan en el documento.			
El título tiene una extensión máxima de 16 palabras.			
El título se escribe con mayúscula cada palabra mayor a cuatro letras y no tiene abreviaturas o siglas.			

**Puntaje (4 puntos)**

<b>Sobre la Introducción</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
La introducción expresa el tema del ensayo, la postura teórica o la tesis que defiende.			
La introducción identifica el propósito central del autor.			
La introducción enuncia los objetivos del ensayo.			

<b>Puntaje (3 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Sobre el Desarrollo</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
La exposición del ensayo es clara y coherente, demuestra el dominio del tema y argumenta de manera clara su desarrollo.			
El ensayo demuestra un fundamento teórico metodológico que se apoya en otros autores que han tratado el tema.			
Los párrafos que constituyen el desarrollo de la experiencia tienen una estructura adecuada (Idea principal, ideas de apoyo e idea de conclusión) su extensión está en un rango de 7 a 11 líneas.			
El ensayo tiene coherencia interna los diferentes apartados se integran adecuadamente.			
La argumentación es sólida, libre de contradicciones, comprensible y lógica.			

<b>Puntaje (5 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Sobre las Conclusiones</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
Las conclusiones demuestran una síntesis de los principales hallazgos o argumentos que se desarrollan en el ensayo			
Las conclusiones son concretas y coherentes con el desarrollo del argumento del ensayo.			

<b>Puntaje (2 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Sobre las Referencias Bibliográficas</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
Las referencias están elaboradas cumpliendo las normas APA 7ª edición. Y pueden ser verificadas en la web.			
Las referencias recopilan a todos los autores citados en el desarrollo de la experiencia pedagógica.			

**Puntaje (2 puntos)**

**Puntaje Total / 20 puntos**

## ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Los artículos científicos, son escritos que describen los resultados originales obtenidos en una investigación ya realizada, siendo la característica principal los avances en un determinado tema de estudio, y ponerlo a consideración de la comunidad académica. La estructura del artículo es la siguiente:

- **Página de título.**
- **Abstract (Resumen):** Un resumen no mayor a 300 palabras donde se describe el artículo.
- **Introducción.** Expone lo que se desarrollará en el artículo de manera global, responde a cuál es el problema, describe el estado del arte del tema de estudio, y determina los objetivos que se busca con la investigación, a más de la justificación. La extensión no debe ser mayor a 2500 palabras.
- **Métodos.** Se describe cuáles son los métodos, estrategias e instrumentos de investigación utilizados. Se recomienda una extensión no mayor a 500 palabras.
- **Resultados.** Son la parte fundamental del artículo, se presenta los datos y resultados de la investigación. Su extensión no debe ser mayor a 2500 palabras.
- **Discusión.** Supone una discusión o valoración final de la investigación; supone interpretar los resultados, en función de los conceptos o teorías abordados. Extensión no mayor a 1500 palabras
- **Referencias.** Referenciar todas las citas textuales y de parafraseo que se utilizaron en el desarrollo del artículo.
- **Apéndices.** Son los anexos o documentos de apoyo que son necesarios exponer para sustentar la investigación.

La extensión total del artículo no puede ser superior a **8000** palabras.

### NOTA:

Para la presentación de los aportes académicos, se utilizará la **Norma APA 7**.



## LISTA DE COTEJOS PARA EVALUAR LAS ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.

<b>Redacción y composición gramatical general</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
La redacción es clara y precisa			
El escrito está libre de errores ortográficos y tipográficos.			
El texto es redactado en forma impersonal			
Las palabras clave, el resumen, el desarrollo son coherentes.			

**Puntaje (4 puntos)**

<b>Sobre el título</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
El título es claro, preciso, conciso y permite la identificación rápida del tema.			
El título permite entender las temáticas que se abordan en el documento.			
El título tiene una extensión máxima de 16 palabras.			
El título se escribe con mayúscula cada palabra mayor a cuatro letras y no tiene abreviaturas o siglas.			

**Puntaje (4 puntos)**

<b>Sobre el Resumen</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
Expresa en breves rasgos el objetivo, el enfoque de la experiencia, la metodología aplicada y los resultados obtenidos.			
El resumen es concreto.			
El Resumen se presenta en un solo cuerpo de texto acorde a la Norma APA.			
El resumen se presenta en el idioma inglés Abstract.			

**Puntaje (4 puntos)**

<b>Sobre las palabras clave</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
Las palabras claves permiten identifica el área de conocimiento en el que se desarrolla.			
Las palabras claves responden al tema tratado			
Las palabras son en un mínimo de 5 y máximo de 10.			

**Puntaje (3 puntos)**

<b>Sobre la Introducción</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
La introducción expresa el impacto científico y social que se busca lograr con el artículo.			
La introducción identifica el propósito central de la investigación.			
La introducción aborda los antecedentes de la investigación.			
La introducción enuncia los objetivos de la investigación.			

**Puntaje (4 puntos)**

<b>Sobre el Marco Teórico</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
Se desarrolla una revisión sistemática de los fundamentos teóricos de la investigación.			
Se comentan resultados de estudios que Validan la relevancia y necesidad del trabajo de investigación.			
El marco teórico, está incorporado en la introducción del artículo.			

<b>Puntaje (3 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Sobre la Metodología</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
En la metodología se describe el enfoque y el o los métodos utilizados para el desarrollo de la investigación.			
La metodología demuestra el proceso de selección de variables, criterios y aspectos centrales de desarrollo de la investigación.			
Se describe los procedimientos, recursos e instrumentos utilizados.			
Se especifican los procedimientos y/o instrumentos de análisis de datos.			

<b>Puntaje (4 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Sobre los Resultados</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
Los resultados corresponden a los objetivos de la investigación.			
Los resultados se apoyan de gráficas, figuras, tablas o el apoyo de cuadros comparativos, que facilita el análisis y comprensión de los lectores.			
Los resultados tienen estrecha relación con el análisis de los datos recolectados.			
Los resultados aportan datos para la solución del problema de investigación.			
Los resultados se desarrollan dentro del alcance de la investigación y permitirán el desarrollo de nuevas investigaciones.			

<b>Puntaje (5 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Sobre la Discusión</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
El artículo es coherente, los diferentes elementos se integran de manera adecuada.			
El artículo cuenta con una base de datos conceptual que le otorga soporte académico y científico a la argumentación.			
Los argumentos son sólidos, no tienen contradicciones, y su comprensión en lógica.			

<b>Puntaje (3 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Sobre las Conclusiones</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
Las conclusiones demuestran una síntesis de los principales hallazgos o aportes de la investigación.			
Las conclusiones son concretas y coherentes con el desarrollo de la investigación.			
Las conclusiones son coherentes y se relacionan con los objetivos de la investigación.			

<b>Puntaje (3 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Sobre las Referencias Bibliográficas</b>	<b>Respuesta: Marque con una X una de las opciones.</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observación</b>
Las referencias están elaboradas cumpliendo las normas APA 7 <sup>a</sup> edición. Y pueden ser verificadas en la web.			
Las referencias recopilan a todos los autores citados en el desarrollo de la experiencia pedagógica.			
Las citas y referentes son suficientes para argumentar el contenido y desarrollo de la investigación			

<b>Puntaje (3 puntos)</b>	
---------------------------	--

<b>Puntaje Total / 40 puntos</b>	
----------------------------------	--

## **Líneas de Investigación.**

Considerando las necesidades de mejoramiento de la Educación en el Ecuador, y de las necesidades de capacitación de los docentes ecuatorianos, para la organización de la presente revista, se han considerado las siguientes líneas de investigación.

1. Currículo educativo.
2. Efectividad del Docente
3. Entornos de aprendizaje Virtuales
4. Innovación educativa
5. Estrategias metodológicas contemporáneas
6. Evaluación de los aprendizajes
7. Investigación educativa
8. Uso de las TICS en el contexto educativo
9. Aprendizaje Cooperativo
10. Administración Educativa.

Los artículos presentados por los colaboradores, se deberán ajustar a una de las líneas de investigación propuestas por ASECAP, para el desarrollo de los aportes académicos.